

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Х.Я. Фаткуллина села Дуван-Мечетлино Мечетлинского района Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ
им. Х.Я.Фаткуллина с. Дуван-
Мечетлино

_____ А.Н. Гайнитдинова
« 5 » сентября 2012 г.

**Программа информатизации
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы
им. Х.Я. Фаткуллина села Дуван-Мечетлино
Мечетлинского района
Республики Башкортостан
на 2012-2017 годы**

Программа обсуждена и принята на
заседании педагогического совета
школы 28 августа 2012 года.
Протокол № 1

Содержание программы

1. Цели, задачи и условия реализации программы
2. Анализ состояния информатизации в школе
3. Основные направления информатизации
4. Ожидаемые результаты
5. Возможные риски и пути их преодоления
6. Мониторинг реализации программы, целевые показатели и индикаторы
7. Перспективы дальнейшего развития программы

1. Цели, задачи и условия реализации программы

Цель: создание информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и ее социальным партнерам для получения всесторонней современной информации, личностного и профессионального самразвития.

Задачи:

- создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развитие собственного интернет-пространства для отображения опыта
- реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции
- повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.

Основные индикативные показатели программы:

Показатель	Индикатор
Укомплектованность школы компьютерами	Количество учащихся на 1 компьютер
Скорость выхода пользователей в Интернет	Более 6 Мб/с
Количество учителей, ведущих регулярно электронный журнал	% от общего количества учителей
Количество активных участников сетевых проектов	% от общего числа учащихся и педагогов
Количество уроков с использованием ИКТ	% от общего количества уроков
Проведение уроков в компьютерном классе	% от общего количества уроков
Использование на уроке видеоуроков, ЭОР, скачанных из Интернета	% от общего количества уроков
Регулярное ведение электронного журнала	% наполняемости оценок
Создание и ведение собственных дистанционных курсов для учащихся	% от общего числа педагогов
Использование и апробация собственных ЭОР педагогами	% от общего числа педагогов

Количество педагогов, использующих ИКТ на уроках	% от общего числа педагогов
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в области ИКТ	% от общего числа педагогов
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию дистанционно	% от общего числа педагогов
Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах	% от общего числа педагогов
Количество педагогов, имеющих электронное портфолио	% от общего числа педагогов

Сроки реализации программы: 2012-2017 годы:

1 этап подготовительный: 2012-2013 г.

2 этап основной: 2014- 2016 г.

3 этап итоговый: 2017 г.

Исполнители программы: Педагогический, ученический коллективы, родительский актив.

Источники финансирования программы: Бюджетные источники, внебюджетные средства.

Система контроля за исполнением программы: Директор.

2. Анализ состояния информатизации в школе

В течении последних 4-х лет в МОБУ СОШ им. Х.Я. Фаткуллина с. Дуван-Мечетлино была проведена определенная работа по информатизации учебно-воспитательной работы:

- 1) В 2008 году школа была удостоена гранда Министерства образования и науки Российской Федерации в сумме 1 миллион рублей. На эти средства были приобретены 9 персональных компьютеров, ноутбук для кабинета информатики, оснащены компьютерами кабинеты математики, башкирского языка, географии, истории и английского языка. Приобретены 2 интерактивных досок для кабинета информатики и математики, 3 мультимедийных проектора.
- 2) В 2008 году школа была подключена к сети Интернет по каналу ADSL.
- 3) Были приобретены мультимедийные электронные учебные пособия для начальных

классов, уроков русского языка и литературы, математики, физики, химии, истории, географии, биологии и английского языка.

- 4) С 2008 по 2010 года компьютеры школы были оснащены бесплатным лицензионным программным обеспечением из пакета «Первая Помощь-1», а с 1 января 2011 года в компьютеры было установлено свободное программное обеспечение на базе операционной системы Linux.
- 5) В период с 2008 по 2010 годы 3 учителя прошли курсы при БИРО по применению интерактивного мультимедийного оборудования в учебном процессе, 3 учителя по использованию свободного программного обеспечения при ООО «Айти». Весь педагогический коллектив прошел двухнедельные курсы, организованные БИРО в самой школе по применению современных информационных технологий в учебном процессе. В рамках курсов по переходу в ФГОС все учителя начальных классов приобрели знания по применению новых ИКТ.
- 6) В школе проходили семинары, мастер-классы, открытые уроки по использованию ИКТ.
- 7) С 2009 года в сети Интернет действует школьный сайт.
- 8) В 2011 году на базе кабинета информатики была создана школьная медиатека.

Таким образом, к 2012 году в школе создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

Но использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит бессистемный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Информатика и ИКТ преподаются в школе с 8 класса. Использование ИКТ на занятиях стихийное, порой не запланированное. Пассивность педагогов в области информационно-коммуникационных технологий и применения их в повседневной практике. Малый процент участия педагогов и учеников в сетевой деятельности и дистанционном обучении, конкурсах разного уровня.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ-технологий на уроке и во внеурочной деятельности чтобы оно не носило традиционный характер в образовательном процессе?
- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в учебно-

воспитательном процессе?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

3. Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

- публикация на сайтах школы материалов и результатов деятельности учащихся,
- 1) Единое открытое информационно-образовательное пространство педагогов и школы в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а так же их родителей;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;
- создание и организация работы школьного информационного центра;
- выпуск электронной школьной газеты.

Для эффективной работы в данном направлении разработать Единое открытое

информационно-образовательное пространство, которое включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- регулярное использование среды «Дневник.ру» для оповещения родителей;

2) Электронное образование учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;

- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация дистанционного обучения;
- организация дополнительного обучения (факультативов, элективных курсов) для одаренных детей в области ИКТ.

3) Информационно-коммуникативные технологии и учитель новом информационном

окружении;

Для эффективной работы в данном направлении нужны следующие мероприятия:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- создание и ведение собственных дистанционных курсов для учащихся;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических пособий;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

4. Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении районных семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- Регулярное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников;
- Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- Повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми

участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательного процесса школы представляется следующими компонентами:

- Процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
- Владение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- Использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- Повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
- Появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

5. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	- выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; - временные рамки использования ПК в рамках урока; - проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; - использование в компьютерных классах специальной мебели.
2. Недостаточное финансирование.	- поддержка спонсоров; - участие в конкурсах и грантовых проектах.
3. Недостаточная мотивация учителей.	- проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; - участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети Интернет; - разработка собственных методических

	рекомендаций по использованию ИКТ; - система стимулирующих поощрений и доплат;
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению.	- роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными.
5. Невыполнение программных мероприятий.	- мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль.

6. Мониторинг реализации программы, целевые показатели и индикаторы

Мониторинг хода реализации программы организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации.

Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений в ходе реализации мероприятий программы.

Для оценки результативности реализации программы и перспективах ее развития необходимо учитывать качественные и количественные результаты деятельности школы по внедрению информационных технологий. С этой целью необходимо проведение исследований по эффективности реализации программы информатизации.

Количественные индикативные показатели для каждой из поставленных задач программы:

Задача	Показатель	Индикатор	Должно быть к 2016 г.
Задача 1: Оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы	Укомплектованность школы компьютерами	Количество учащихся на 1 компьютер	3
	Удовлетворенность школы интерактивными досками	% от общего числа кабинетов	70
	Скорость выхода пользователей в Интернет	Более 6 Мб/с с постоянным выходом на каждом компьютере (% от общего числа компьютеров)	100
	Обновление старой техники	% от общего числа компьютеров	40

	Количество педагогов, ведущих регулярно электронный журнал	% от общего числа педагогов	100
	Автоматизация процесса, документооборот	% от общего числа педагогов	100
		% от общего числа администрации	100
	Количество активных участников сетевых проектов (школьной сети, конкурсов и форумов в Интернет)	% от общего числа учащихся и педагогов	70
	Посещаемость школьного сайта	% от общего числа учащихся и педагогов	80
Задача 2: Информатизация образовательного процесса	Количество уроков с использованием ИКТ	% от общего числа уроков	75
	Использование на уроке несколько компьютеров для организации работы в группе	% от общего числа педагогов	50
	Создание и ведение собственных дистанционных курсов для учащихся	% от общего числа педагогов	30
	Использование ЭОР педагогами	% от общего числа педагогов	100
	Апробация собственных ЭОР педагогами	% от общего числа педагогов	20
Задача 3: Повышение уровня компетентности педагогов в области использования информационных технологий в образовательном процессе	Количество педагогов, регулярно использующих ИКТ на уроках	% от общего числа педагогов	100
	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в области ИКТ	% от общего числа педагогов	100
	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию дистанционно	% от общего числа педагогов	20
	Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах	% от общего числа педагогов	80
	Количество педагогов, имеющих электронное портфолио	% от общего числа педагогов	80

7. Перспективы дальнейшего развития программы

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, учащиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой, обучаясь в школе. На реализации программы по информатизации ожидается:

- Расширение информационно-образовательное пространства школы посредством широкого включения в информационно-коммуникационную деятельность педагогов, обучающихся, родителей школы, социальных партнеров;
- Повышение эффективности образовательного процесса, доступности и качества образования через использование ИКТ;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении семинаров разного уровня с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности.

Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения. Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому при окончании сроков реализации Программа будет пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые индикативные показатели.

Данная Программа информатизации школы - это только начало информатизации и модернизации школы в условиях информационного общества.